

Seminario de Posgrado “Pensar el mundo en el Sur: racismo, patriarcado, epistemologías andinas e interculturalidad crítica en las transformaciones históricas de la colonialidad del poder”

El Seminario de Posgrado “Pensar el mundo en el Sur: racismo, patriarcado, epistemologías andinas e interculturalidad crítica en las transformaciones históricas de la colonialidad del poder” tiene por objetivo generar un espacio de reflexión y creación de conocimiento desde la perspectiva decolonial crítica propositiva. Asimismo, se espera poder poner en valor las epistemologías negadas por la ciencia europea para cuestionar las formas de constitución del vínculo humano y para crear nuevos sentidos académicos y comunitarios. Este seminario se ofrece en el marco del convenio de la Escuela “Pensar desde el Sur” de la UNTREF y la UNTDF.

La perspectiva crítica de la “Colonialidad del poder”, desarrollada por Aníbal Quijano, introduce un giro paradigmático para pensar la historia y la sociedad que reposiciona el continente en el contexto mundial y, a su vez, entiende y representa de forma nueva ese contexto. La propuesta de Quijano presenta una América caracterizada por una heterogeneidad irreductible que conlleva un entrelazamiento de múltiples historias y proyectos que tendrán que combinarse y articularse en la producción de un nuevo tiempo. Es decir, la perspectiva de la “Colonialidad del poder” abre camino en el presente para pensar la continuidad de proyectos históricos interceptados de los pueblos intervenidos por el patrón de la colonialidad que emergen hoy como un nuevo horizonte de sentido histórico.

Se trata de establecer un punto de intercambio y profundizar en las temáticas que competen a los debates del pensamiento crítico americano. Los ejes propuestos establecen en cada módulo un diálogo que parte de la crítica del eurocentrismo y la colonialidad (y su forma de producir subjetividad), racimos, patriarcado, epistemologías andinas e interculturalidad crítica para pensar un nuevo horizonte social y percibir y comprender las tendencias que impulsan el movimiento de la sociedad a través de las “grietas decoloniales” de nuestro tiempo.

DESARROLLO DE LA PROPUESTA CONCEPTUAL ESPECÍFICA

“Pensar en el Sur” propone abordar la “Colonialidad del poder” como un concepto decolonial. De modo que indagar la formación y transformaciones de la “Colonialidad del poder” es ya y siempre asumir la perspectiva decolonial. La “Colonialidad del poder” no es un concepto de las ciencias sociales ni de ninguna de las opciones disciplinarias existente. Si bien Quijano es Doctor en Sociología, su tarea vital y reflexiva se caracterizó por su activismo y el pensar andando, más que en los claustros universitarios. El concepto de “Colonialidad del poder” es un derivado de los debates de la dependencia, en los que Quijano estuvo muy involucrado. La “Colonialidad del poder”, en última instancia, es una máquina de generar diferencias coronales e imperiales que constituyen el ancla de todo tipo de

dependencia desde político-económicas hasta culturales en sentido amplio (religiosas, artísticas, estéticas, informáticas, AI). La perspectiva decolonial es, a la vez, analítica (de la “Colonialidad del poder”) y prospectiva: desprendimiento y re-originalización cultural y reconstitución epistemológica (Colonialidad y Modernidad/Racionalidad.)

A través de la empresa colonial, Occidente sabía imponer a todo el mundo, incluyendo a los pueblos indígenas, sus epistemologías dominantes. El resultado fue un “epistemicidio”, una erradicación casi total de epistemologías indígenas como las andinas. En el caso de la filosofía, resultó una negación absoluta de la existencia de una filosofía andina propia (“filosoficidio”). La interculturalidad crítica busca hacer visibles las asimetrías existentes; en este caso, en la producción y reproducción de saberes y filosofía.

Coordinación

- Dr. José A. Tasat (UNTREF)

Cuerpo docente

- Rita Segato (UnB Brasil – UNSAM)
- Walter D. Mignolo (Duke University)
- Dr. Josef Estermann (Universidad de Lucerna)

Objetivos de aprendizaje

Objetivos generales

- Contribuir a visualizar las otras epistemologías desde un abordaje de la interculturalidad crítica.
 - Conocer autores y tradiciones de pensamiento propias de nuestra América que rompen con la tradición eurocéntrica.
 - Adquirir herramientas para reinterpretar la cultura heredada desde una perspectiva decolonial.
 - Profundizar en los mecanismos negados del patriarcado.
 - Comprender las tensiones y las continuidades entre el conocimiento producido en el Norte global (tradiciones anglosajona y eurocéntrica) y los conocimientos producidos en el Sur global.

Objetivos específicos

- Revisar categorías epistemológicas y filosóficas que confrontan las principales corrientes del pensamiento moderno occidental colonial.
- Reflexionar a partir del desarrollo teórico de los autores respecto de los desafíos que presenta el nuevo contexto geopolítico-cultural.
- Promover la investigación, el abordaje crítico y la producción teórica a partir de aportes alternativos al pensamiento hegemónico.

- Potenciar la producción de trabajos colaborativos que enriquezcan el pensamiento crítico americano.

Destinatarios

Estudiantes de posgrado, abierto a la comunidad. Se debe contar con un título docente o profesional o certificar trayectoria o interés relevante en el tema y tener competencias lingüísticas en español. Además los estudiantes de posgrado deben rendir una evaluación final.

Programa analítico

- Tradiciones epistemológicas europeas (inductivismo, falsacionismo, programas) desde la lupa decolonial. Dualidades de la configuración metodológica, síntesis, superación o convivencia de los antagonismos.
- El horizonte mitológico de las ciencias y la trama de sentido. ¿Es la epistemología el fundamento de las ciencias o su narración? Supuestos axiológicos en el fondo del pensamiento hegemónico occidental.
- Historia de la ciencia europea desde un punto de vista americano o por qué la ciencia europea no es universal. Un ejemplo concreto: Galileo y la “verdad descubierta por la ciencia” de que la Tierra se mueve.
- Desarmando la idea de “Historia universal”: discusiones en torno a las nociones de origen, evolución, unilinealidad, desarrollo y progreso. Fagocitación de la ciencia europea como horizonte posible.
- Otras temporalidades históricas. Geocultura del pensamiento: saberes situados e interculturalidad para re-pensar las ciencias sociales en la actualidad.
- La noción de geocultura y la crítica a la ilusión de fundamentar el pensamiento en el “ser” al margen y negando el “estar”.
- La tensión entre el “*ego conquiror*” (la racionalidad moderna) y la América Profunda. La negación en el pensamiento popular, las verdades seminales y los aciertos fundantes. La fagocitación como resistencia a la aculturación y como liberación de la fecundidad del estar para crear el mundo de vuelta. La gravitación del suelo que habitamos para la comprensión del sujeto que conoce y que actúa. Ser, mero estar y estar siendo. La ciudad como el “patio de los objetos”. El miedo a pensar desde América.
- Pensamiento situado a través de los aportes de la filosofía y la historia de las ideas en América. Interpretación crítica del pensamiento situado en América desde una perspectiva transdisciplinar de las ciencias.
- Epistemología eurocéntrica desde una perspectiva americana. Problemas epistemológicos y producciones teóricas que se constituyen como lenguajes y categorías propias desde nuestra América.
- El pensamiento americano entre el principio irreductible de la evidencia o el proceso de validación.

- La sabiduría ritual o la razón instrumental, el umbral del signo en el método de investigación. América profunda entre el mestizaje de las intervenciones desde la ciencia o la fagocitando del sentido cultural comunitario.

Evaluación

Trabajo final de producción individual estilo monográfico.

Como trabajo final para la acreditación del seminario, se solicitará un trabajo de elaboración individual que articule los contenidos vistos en el curso con los intereses y las prácticas de los alumnos. El trabajo final será de carácter individual. Deberá tener un mínimo de cuatro y máximo de 10 carillas, incluyendo bibliografía. Tipo de letra: Calibri, tamaño: 11; interlineado, 1,5. Para las referencias bibliográficas se requiere seguir las normas APA.

Carga Horaria

42 horas

Plan de estudio

Unidad 1: América inventa Europa: el reordenamiento de la historia y el sistema mundo colonial/moderno

América como espacio de lo nuevo. El regreso del futuro. La colonialidad como precondition del moderno sistema mundo. La creación de América como entidad geosocial.

América como intuición. Lo demoníaco y lo ficcional. El miedo a pensar lo americano. La noción de geocultura y la crítica a la ilusión de fundamentar el pensamiento en el “ser” al margen y negando el “estar”.

Unidad 2: Organización eurocéntrica de la producción y la subjetividad

Heterogeneidad histórica/estructural de la existencia social. América como precondition del capitalismo mundial. La clasificación social racista de la población; el ideario hegemónico y eurocéntrico de lo moderno como paradigma; la crítica de los “dualismos”-“binarismos”; racismo epistémico.

Identidad y reoriginalización: el mestizaje en oposición a la identidad criolla, la descolonización de las relaciones materiales o intersubjetivas del poder y el posterior desvío por el autoritarismo tecnocrático y modernizador.

La negación en el pensamiento popular, las verdades seminales y los aciertos fundantes. La tensión entre el “*ego conquiror*” (la racionalidad moderna) y la América Profunda.

Unidad 3: Colonialidad del saber y geocultura del pensamiento

Colonialidad del saber: la relación jerárquica del observador soberano sobre el objeto naturalizado, la retórica eurocéntrica como neutral y externa al mundo y el orden jerárquico de la pauta colonial como distribuidor del valor de la tarea intelectual.

Geocultura del pensamiento: saberes situados e interculturalidad. Dualidades de la configuración metodológica, síntesis, superación o convivencia de los antagonismos.

Colonialidad y subjetividad: subjetividad interferida por las exigencias cambiantes del patrón global de la colonialidad; Walter Dignolo: la conciencia escindida; la exterioridad colonial/moderna; pedagogía de la exterioridad.

Fecundidad de la filosofía de Rodolfo Kusch para pensar la ética, la política y la educación. La gravitación del suelo que habitamos para la comprensión del sujeto que conoce y que actúa.

Racismo y raza: el racismo como constitutivo e instrumental del orden colonial/moderno; la diferencia entre etnicismo y racismo; racismo epistémico. La raza como eje gravitacional en la teoría de la "Colonialidad del poder"; crítica de Quijano al materialismo histórico; raza e identidad. Colonialidad y patriarcado: las relaciones de género desde la teoría de la colonialidad del poder.

Unidad 4: El orden moderno

Ambivalencia de la Modernidad: racionalidad tecnocrático-instrumental y racionalidad histórica. Dos perspectivas eurocéntricas: poder, Estado y burocracia en el liberalismo y en el materialismo histórico; "Razón de Estado" y la falencia democrática en América Latina.

Comprensión crítica de la filosofía con tradición nordeurocéntrica de la distinción de "ser alguien" y "estar, no más". Descolonización de la historia. Otras temporalidades históricas. La memoria y las memorias. Historias plurales, simultáneas y complementarias.

Unidad 5: El regreso del futuro

Descolonialidad o "diro descolonial": subversión epistémica/teórica/histórica/estética/ética/política y un nuevo horizonte de sentido histórico.

La fagocitación como resistencia a la aculturación y como liberación de la fecundidad del estar para crear el mundo de vuelta. América profunda entre el mestizaje de las intervenciones desde la ciencia o la fagocitación del sentido cultural comunitario. El indio, el movimiento indígena y el movimiento de la sociedad: la reciprocidad, la solidaridad social y la democracia directa; el retorno del campesino al "indio"; el proceso de reidentificación - un proyecto histórico político; el Buen Vivir y otras formas de felicidad; la economía popular.

Bibliografía

Anibal Quijano, "Colonialidad y Modernidad/Racionalidad" <https://www.lavaca.org/wp-content/uploads/2016/04/quijano.pdf>

Anibal Quijano, "Colonialidad del poder y clasificación social" <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140506032333/eje1-7.pdf>

Anibal Quijano, "Colonialidad del poder, Eurocentrismo y América Latina" <https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf>

Rita Segato- *Las Estructuras Elementales de la Violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los Derechos Humanos* (1ª edición). Prometeo - Universidad Nacional de Quilmes. 2003. Colección: Derechos Humanos. Viejos problemas, nuevas miradas

Rita Segato- *La nación y sus otros: raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de políticas de la identidad* (1ª edición). Prometeo Libros. 2007.

Rita Segato- *Los presos hablan sobre los derechos humanos en la cárcel* (1ª edición). La Grieta, por Donde Asoma la Palabra. 2009. En coautoría con Rodolfo Brardinelli y Claudia Cesaroni

Rita Segato- *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez* (1ª edición). Tinta Limón. 2013.

Rita Segato- *Las nuevas formas de la guerra y el cuerpo de las mujeres* (México, DF: Pez en el Árbol, 2014)

Rita Segato- *Aníbal Quijano: textos de fundación* (1ª edición). Del Signo. 2014

Rita Segato- *Des/decolonizar la universidad* (1ª edición). Del Signo. 2015.

Rita Segato- *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos* (1ª edición). Prometeo Libros. 2016

Rita Segato- *La guerra contra las mujeres* (1ª edición). Tinta Limón - Traficantes de sueños. 2017.

Walter Mignolo

Geopolíticas del conocimiento y colonialidad del poder,

<https://www.redalyc.org/pdf/305/30500409.pdf>

El hemisferio occidental en el horizonte colonial de la

modernidad, https://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/sur-sur/20100708044529/5_mignolo.pdf

Desobediencia

epistémica, https://monoskop.org/images/9/9b/Mignolo_Walter_Desobediencia_epistemica_retorica_de_la_modernidad_logica_de_la_colonialidad_y_gramatica_de_la_descolonialidad_2010.pdf

El vuelco de la razón Diferencia colonial y pensamiento fronterizo, Ediciones del Signo, Buenos Aires.

<https://www.edicionesdelsigno.com.ar/productos/el-vuelco-de-la-razon-diferencia-colonial-y-pensamiento-fronterizo/>

La estética decolonial se ha convertido en un connector entre los

continentes, <https://amlatina.contemporaryand.com/es/editorial/argentine-semiotician-walter-mignolo/>

Reconstitución epistémico estética: la esthesis decolonial una década

después, <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/c14/article/view/14132/14317>

Sobre la desoccidentalización, <https://www.opinion.com.bo/articulo/escenario-politico1/desoccidentalizar-es-proceso-imparable-es-descolonizar/20131228203200665055.html>

Sobre geopolítica de la

sensibilidad, <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18261/18249>

El proyecto descolonial en Enrique Dussel y Walter Mignolo

<https://www.scielo.org.mx/pdf/crs/v5n10/v5n10a3.pdf>

Epistemology as politics: Levi-Strauss, Deleuze and Guatari, Mignolo

University of

Sidney, <https://pdfs.semanticscholar.org/cbd9/41d0d869b98706591678f74164c33664a639.pdf>

Podemos Pensar los no-Europeos,

https://eva.fhce.udelar.edu.uy/pluginfile.php/112319/mod_resource/content/1/Aguer%2C%20B.%20-%20Podemos%20pensar%20las%20no%20europeos-as%20-%20En%20Giuliano%2C%20F.%20%28Comp.%29%20-%20Podemos%20pensar%20los%20noeuropeos.%20%20C3%89tica%20decolonial%20y%20geopol%C3%ADticas%20del%20conocer.pdf

Walter Mignolo, Las geopolíticas del conocimiento y la colonialidad del poder

<https://digitalcommons.georgiasouthern.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1087&context=thecoastalreview>

Walter Mignolo, Geopolítica de la sensibilidad y del conocimiento. Sobre (de) colonialidad, pensamiento fronterizo y desobediencia epistémica.

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/18261>

Estermann, Josef (1998; 2006). Ciencia andina. En: Ídem. *Filosofía Andina: Sabiduría indígena para un mundo nuevo*. La Paz: ISEAT. 116-120).

Estermann, Josef (2019). “El Mediterráneo y el Titiqaqa: El eurocentrismo en la perspectiva de la filosofía andina”, en: Contreras Colín, Juan Manuel (coord.). *Teorías críticas y eurocentrismo: Estudio de los componentes teóricos y prácticos de la ideología hegemónica contemporánea*. Tlalnepantla (Estado de México): La Guillotina, 217-240.

Estermann, Josef (2021). “El giro intercultural y decolonial en las Ciencias Sociales. Un aporte desde la filosofía Andina”, en: Rivera Vela, Enrique (ed.). *Las ciencias sociales en el Siglo XXI. Miradas diferentes y convergentes*. Puno: Editorial Altiplano. 79-88.

Estermann, Josef (2022). “Hacia una intersubjetividad de saberes: Universidad e interculturalidad”, en: *Revista de Filosofía Latinoamericana y Ciencias Sociales Año XLVI (2021) n° 29. América Latina: Reflexiones en tiempos difíciles*. 62-72.

Estermann, Josef (2022). “La barbarie del progreso: Violencia epistémica y filosoficidio de occidente contra cosmo-espiritualidades indígenas”. *Utopía y Praxis Latinoamericana* Año 27 No. 99, 2022. 43-57. DOI: <http://doi.org/10.5281/zenodo.7091095>

Estermann, Josef (2022). Sustancia versus relación: Sobre los antecedentes lingüístico-teóricos de las filosofías occidental y andina. *Cuestiones de Filosofía* Vol. 8 - N° 31, Julio - diciembre, año 2022. 53-72.

José A. Tasat - "*Pensar en movimiento. Aportes a la práctica docente desde pensadores americanos*" - (Coord.) Prometeo, 2021

José A. Tasat - "*Rodolfo Kusch. Geocultura de un hombre americano*" (Tasat, Montes Miranda y Avendaño Porras - Coords.)- USERENA-UNTREF, 2020.

José A. Tasat - "*La educación negada: aportes desde un pensamiento americano*" – Prometeo 2019.

José A. Tasat - “El Hedor de América: Reflexiones interdisciplinarias a 50 años de la América Profunda de Rodolfo Kusch” -EDUNTREF-CCC, 2013