

## BOLETÍN DE NOVEDADES

Estimad@s colegas:

El Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) difunde bimensualmente, a través del presente Boletín, información referida a sus propias actividades así como a publicaciones de revistas y libros, desarrollo de cursos, invitaciones a congresos y seminarios, presentación de trabajos, convocatorias para la publicación de libros y artículos, entre otras muchas propuestas importantes vinculadas a aspectos académicos y profesionales de la educación.

En este nuevo boletín encontrarán información sobre las carreras de UNTREF que conforman el Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación que actualmente tienen abierta su convocatoria para nuevos ingresantes en el mes de julio.

Deseo informarles que el pasado 23 de marzo hemos presentado nuestro nuevo libro "Cincuenta años de la educación en Argentina", cuyos autores son académicos -profesores e investigadores- de nuestros Posgrados y del NIFEDE, bajo mi dirección y la coordinación académica de Lucila Arrigazzi Jallade y Marisa Alvarez. En este Boletín esta el acceso para ver su Introducción, el índice, la grabación del importante acto académico de presentación y las modalidades posibles para su compra, tanto en su versión virtual como impresa.

Además, quisiera informarles que recientemente se ha conformado la Sexta Cohorte del Doctorado en Políticas y Administración de la Educación y que los colegas que la integran comenzarán en el mes de mayo sus estudios doctorales en nuestra Universidad ... son colegas de la Ciudad de Buenos Aires, del Gran Buenos Aires, de toda la Provincia de Buenos Aires, de otras varias provincias del país y también de Paraguay, Chile y Uruguay.

Una grata noticia que hemos recibido recientemente es que la UNESCO ha renovado la vigencia de nuestra Cátedra Unesco Educación y Futuro en América Latina, bajo mi dirección, y de la cual pronto anunciaremos su nuevo programa de actividades.

Otra importante noticia para compartir es que en el marco de la convocatoria de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación fue aprobado el Proyecto (PICT-2021) "Gobierno y gestión institucional de las funciones sustantivas de las universidades: entre el Gerencialismo y el aseguramiento de la calidad", dirigido por la Dra. Mónica Marquina y con participación de amplio número de investigadores del Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE).

Esperamos que este Boletín les sea de utilidad para sus actividades académicas y profesionales y los invitamos a difundirlo entre colegas que puedan estar interesados

Norberto Fernández Lamarra

Director del Doctorado Política y Gestión de la Educación Superior  
Director de Programa de Posgrados en Política y Administración de la Educación  
Director del NIFEDE/UNTREF

**Universidad Nacional de  
Tres de Febrero**

**Rector Emérito**

Aníbal Y. Jozami

**Rector**

Martín Kaufmann

**Vicerrectora**

Diana Wechsler

**Secretario Académico**

Carlos Mundt

**Secretario de Investigación y  
Desarrollo**

Pablo Jacovkis

**Secretario de Extensión  
Universitaria y  
Bienestar Estudiantil**

Gabriel Asprella

**Director de Posgrado**

Cristian Perez Centeno



**Programa de Posgrados en  
Políticas y Administración de la Educación**

**Director:** Norberto Fernández Lamarra

**CARACTERÍSTICAS DE LA PROPUESTA ACADÉMICA**

- Encuentros quincenales (viernes de 16 hs. a 22 hs. y sábados de 10 hs. a 16 hs.), excepto Especialización en Orientación Vocacional y Ocupacional con régimen específico de cursada.
- Posibilidad de cursar **seminarios con dictado intensivo** durante los meses de febrero y julio
- Lugar de cursado: **Sede de Posgrados de la UNTREF** (Maipú 71, CABA).
- El Programa cuenta con un cuerpo destacado de profesores estables e invitados de distintas universidades argentinas y del exterior.
- Próximo Inicio: **Julio 2023**

**Informes e inscripción:** [pae@untref.edu.ar](mailto:pae@untref.edu.ar)

Maestría en Políticas y Administración de la Educación



Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación



Espec. en Docencia y Gestión de la Educación Superior



Especialización en Planeamiento y Gestión de la Educación



Espec. en Gestión y Evaluación de Instituciones Educativas



Especialización en Orientación Vocacional y Educativa



### Cátedra UNESCO



#### **RENOVACIÓN DE CÁTEDRA UNESCO “EDUCACIÓN Y FUTURO EN AMÉRICA LATINA. REFORMAS, CAMBIOS E INNOVACIONES”.**

Recientemente ha sido renovada por UNESCO la Cátedra “EDUCACIÓN Y FUTURO EN AMÉRICA LATINA. REFORMAS, CAMBIOS E INNOVACIONES”, a cargo del Prof. Norberto Fernández Lamarra.

La Cátedra forma parte de una Red internacional conformada por organismos internacionales, organizaciones académicas y profesionales nacionales e internacionales e investigadores, pertenecientes a más de 30 instituciones de Educación Superior de Argentina, América Latina, Estados Unidos y Europa.

Su objetivo principal de promover un sistema integrado de investigación, formación, promoción y difusión de conocimientos y compromiso con la comunidad sobre políticas educativas, pedagogía, cambios y desarrollo de la educación, orientado a impulsar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todos, y en particular para mujeres y sectores en situación de vulnerabilidad, en línea con el logro de los objetivos estratégicos ODS4. Se fomenta la investigación y el debate sobre la educación en América Latina, especialmente en relación con las reformas, cambios e innovaciones en la Educación Superior, a fin de responder en forma más pertinente a los nuevos contextos sociales, económicos, educativos y tecnológicos.

Actualmente se encuentran en desarrollo proyectos que se orientan a:

- Análisis de las tendencias globales en la gestión y gobierno universitario y su respuesta a demandas
- Análisis del impacto del COVID-19 en la educación superior y las perspectivas de su reconfiguración en el marco de la transformación digital de los sistemas educativos.
- Análisis de experiencias innovadoras de coproducción de conocimiento científico-tecnológico entre la universidad y en entorno.
- Construcción del mapa de las transformaciones de la educación secundaria en vistas al cumplimiento del derecho a la educación



## Libro Cincuenta años de Educación en Argentina

El 23 de marzo se presentó el libro Cincuenta años de Educación en Argentina, dirigido por Norberto Fernández Lamarra y coordinado por Lucila Arrigazzi Jallade y Marisa Álvarez.

Esta obra se propuso hacer un balance de cincuenta años de educación en Argentina, con una perspectiva de futuro, de manera que resulte útil para iluminar políticas y estrategias a desarrollar. Se trata de un estudio comprensivo y de largo plazo que tuvo como referencia el estudio del CONADE en cuanto al vínculo entre la producción de conocimiento, la utilización de múltiples fuentes y la formulación de políticas a través de procesos sistemáticos de investigación.



El libro cuenta con el aporte de especialistas en los distintos temas que aborda el estudio: Guillermo Ruiz, Julieta Claverie, Lilia Toranzos, Cristina Flood, María Clotilde Yapur, María Eugenia Grandoli, Alberto Iardevlevsky, Mirta Judengloben, Adrián Azrak, Antonella Schifrin, Paula Farinati, con la revisión de Cristian Pérez Centeno y Pablo García (UNTREF). El panel de expositores estuvo integrado por Felicitas Acosta (UNGS) y Guillermo Ruiz

(UBA), quienes hicieron mención a la vinculación de la obra con el estudio del CONADE, al recorrido histórico, en materia de políticas educativas, que se implementaron en Argentina durante los últimos cincuenta años, como también pusieron en valor el trabajo realizado por la amplitud, enfoque y profundización de los temas tratados. Por su parte, Marisa Álvarez, resaltó los cinco ejes que aborda la obra: la expansión de la cobertura escolar, la federalización de la educación, la articulación de la estructura académica, la institucionalización normativa del financiamiento público y las políticas vinculadas con la gestión privada. Y Lucía Arrigazzi Jallade, categorizó el aporte significativo del trabajo como una base de información y análisis en la toma de decisiones en materia de políticas educativas. Por último, Norberto Fernández Lamarra indicó que el libro puede ser utilidad para distintos campos de estudio y promovió la construcción de propuestas que vinculen el campo educativo con la participación social.

Video de la presentación del libro



El libro se puede adquirir en: <https://eduntref.com.ar/cincuenta-a-os-de-educacion-en-argentina.html>

Prólogo / índice e introducción: [ACCESO AL LINK](#)



## **PICT GOBIERNO Y GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LAS UNIVERSIDADES: ENTRE EL GERENCIALISMO Y EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD**

En el marco de la convocatoria de la Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación fue aprobado el Proyecto (PICT-2021) "*Gobierno y gestión institucional de las funciones sustantivas de las universidades: entre el Gerencialismo y el aseguramiento de la calidad*", dirigido por la Dra. Mónica Marquina y con participación de amplio número de investigadores del Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE).

Acercamos un breve resumen del Proyecto

En el marco de los cambios y transformaciones producidos en las instituciones a partir de las políticas públicas universitarias implementadas en las últimas tres décadas a nivel nacional, las funciones de investigación (producción de conocimiento y su transferencia), de docencia (y formación), así como la de extensión (la vinculación tecnológica, cultural y el compromiso social universitario), deben ser analizados en su combinación como características emblemáticas de los proyectos institucionales para poder comprender las diferentes estrategias de desarrollo de las universidades.

En este sentido el objetivo del proyecto es estudiar el efecto de las políticas universitarias de las últimas tres décadas sobre las universidades públicas, a partir del análisis de sus tres funciones sustantivas, en el marco de las tendencias globales hacia el gerenciamiento y el aseguramiento de la calidad.

El proyecto se enmarca en una investigación que combina diferentes técnicas de investigación social cualitativa, teniendo como eje dos tendencias que se consideran claves para la comprensión de los cambios universitarios como objeto de estudio:

- Tensiones entre un modelo colegial vs. uno gerencial: cómo se toman las decisiones en los principales temas vinculados a cada función sustantiva.
- Tensiones entre una perspectiva del aseguramiento de la calidad como control/formalización vs. mejoramiento: qué lugar ocupan los temas de cada función sustantiva en la institución y cuál es su sentido en función de estas tensiones.



## REVISTAS

### Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (RELAPAE)

La Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación (RELAPAE) es editada por el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF) bajo la dirección del Prof. Norberto Fernández Lamarra y el desempeño como secretarios editoriales del Prof. Pablo García y el Prof. Cristian Perez Centeno. Esta Revista propone un ámbito académico propicio para el análisis, el estudio, el debate y la difusión de la problemática de las políticas y la administración de la educación en la Argentina y en América Latina.

En el mes de diciembre la Revista RELAPAE publicó su decimoséptimo número y prepara actualmente su próximo número que será presentado en el mes de julio.

Para el segundo semestre se encuentra abierta la convocatoria a envíos para la sección general y para el dossier titulado: "Internacionalización de la Educación Superior".

RELAPAE invita a enviar contribuciones para los próximos números a través de la plataforma OJS.

[ACCEDER →](#)

### Revista Argentina de Educación Superior (RAES)

La RAES es una publicación académica dirigida por el Prof. Norberto Fernández Lamarra y editada por la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES). Su último número se enfocó en la investigación en la universidad y abarcó temas como la evaluación institucional, la didáctica, el impacto de la pandemia y la producción científica. Se encuentra abierta la convocatoria para su próximo dossier especial sobre "Pedagogías en la educación superior", en el que invitan a reflexionar sobre la importancia de la pedagogía en la formación en la educación superior y compartir investigaciones, análisis de experiencias profesionales y discusiones en torno a este campo disciplinar. La Dra. Viviana Mancovsky es la editora invitada del dossier y se centrará en la necesidad de repensar y revisar nuestros saberes y experiencias en el contexto actual de pospandemia y las demandas del futuro de la educación superior.

[ACCEDER →](#)

### Revista Educación Superior y Sociedad de IESALC/UNESCO

La Revista Educación Superior y Sociedad (ESS), publicada por el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) y cuyo editor general es el Prof. Norberto Fernández Lamarra, tiene el placer de informar que se encuentra abierta la convocatoria para el envío de colaboraciones al Dossier titulado "La educación superior en la era digital", el cual será coordinado por Pedro Prieto (Universidad del Valle, Colombia), Marisa Álvarez (Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina) y Emma Sabzalieva (IELSAC-UNESCO). El plazo para el envío de contribuciones finalizará el 31 de mayo.



## REVISTAS Y OTRAS PUBLICACIONES

A continuación compartimos con ustedes publicaciones recientes de revistas, boletines y otras publicaciones periódicas.

Los invitamos a enviar información que sea de interés para difundir contactando a [pae@untref.edu.ar](mailto:pae@untref.edu.ar)

### Revista de Estudios y Experiencias en Educación: (Rexe)

Fac. de |. Católica de la Santísima Concepción Vol. 22 Núm. 48 (2023)



### Confluencia de Saberes. Revista de Educación y Psicología

Universidad Nacional del Comahue. Fac Ciencias de la Educación, Núm. 7 (2023)



### Revista de Educación

Ministerio de Educación y Formación Profesional español. Vol. 1 (2023)



### Revista Boletín Redipe

Red Iberoamericana de Pedagogía Vol. 12 Núm. 4 (2023)



### Revista Gestão Universitária em América Latina - GUAL

Revista . Vol. 16 Núm. 1 (2023)



### Revista Perfiles Educativos

Universidad Nacional Autónoma de México . Vol. 45 Núm. 180 (2023)



### Boletín SIACES

Noticias vinculadas con el aseguramiento de la calidad de la educación superior



### Publicación: Sobre las dificultades de incorporar las evidencias comparativas internacionales en la formulación de políticas educativas. Lecciones que el sector de la educación podría aprender de la ciencia política

Revista de Educación, Vol 400 (2023). Francesc Pedró



### Publicación: Libro inédito sobre gestión y liderazgo en educación superior replantea el rol del Decano

Autor: Luciano Rodrigues Marcelino



### Publicación: A contracorriente: la profesionalización de las educadoras

Alaníz Hernández, Claudia. (coordinadora)



### Publicación: Federalismo, reformas escolares y principio de igualdad en Argentina

Revista de Educación, Vol 400 (2023). Guillermo Ruiz



## REVISTAS Y OTRAS PUBLICACIONES (2)

**Publicación: Nuevos ingresantes a las universidades del Conurbano Bonaerense: características y tendencias para pensar los inicios en la universidad.**

Confluencia de Saberes. Revista de Educación y Psicología. Pablo García



**Publicación: Aprendizajes y desafíos a partir de la virtualización de emergencia de la enseñanza en el nivel de posgrado**

Actas del II Congreso Internacional de Ciencias Humanas NIFEDE UNTREF



**Publicación: El ingreso a la universidad argentina en el contexto de la pandemia / postpandemia .**

Actas del II Congreso Internacional de Ciencias Humanas. Pablo García



**Publicación: ChatGPT e inteligencia artificial en la educación superior : guía de inicio rápido**

Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe



**Conferencia: ChatGPT, inteligencia artificial y educación superior: ¿Qué deben saber las instituciones de educación superior?.**  
UNESCO.



**Espacios de Educación Superior**

Espacio de comunicación entre profesionales de Iberoamérica



### Convocatorias

**Congreso Internacional de Educación e Innovación (CIEI)**

Fecha del Congreso: 28, 29 y 30 de junio de 2023

Recepción de comunicaciones hasta el 31 de mayo de 2023



**XXVIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública**

Fecha del Congreso: 21 al 24 de noviembre de 2023

Informes: congreso@clad.org



**Revista Internacional de Educação Superior**

Convocatorias abiertas para presentación de contribuciones



**VI Jornada de Investigadores sobre Aprendizaje-Servicio**

Fecha de la Jornada: 23 de agosto 2023



**II Jornadas de Investigación en Política Educativa y el XIII Encuentro de Cátedras de Política, Planeamiento, Administración y Financiamiento de la Educación**

Fecha de las Jornadas: 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2023

CIRCULAR

