



## EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA EN EL AULA DE LA ESCUELA SECUNDARIA BÁSICA

Director: **Cassibba, Roberto**  
rcassibba@untref.edu.ar

Este proyecto tiene por finalidad, en primer lugar, llevar a cabo una capacitación docente dentro del aula de clases; y segundo, mejorar el aprendizaje en matemática de los alumnos de la Escuela Secundaria Básica (ESB). El nuevo concepto metodológico del proyecto consiste en formar un equipo docente integrado por el profesor del aula, un profesor universitario, estudiantes avanzados del profesorado de matemática y estudiantes becarios y voluntarios de la UNTREF. Estos equipos docentes desarrollarán sus actividades en las siguientes escuelas de Pablo Podestá: ESB N° 35, Escuela Media N° 9 y Escuela Técnica N° 3. Este proyecto, continuación de uno anterior iniciado en 2006 con solamente un curso escolar en una de las escuelas, actualmente se realizará con 7 cursos de las tres escuelas mencionadas, luego de que el resto de profesores de matemática observaran el entusiasmo, las condiciones de trabajo y la mejoría en el aprendizaje de matemática de los alumnos del curso con el que se inició esta propuesta. Finalmente, se incluyen también actividades de investigación derivadas del seguimiento longitudinal de los cursos, a través de los años de escolaridad continua.

---

## MATHEMATICS TEACHING TEAM IN THE CLASSROOM OF THE HIGH SCHOOL

Director: **Cassibba, Roberto**  
rcassibba@untref.edu.ar

This project aims, first, to conduct teacher training in the classroom, and second, to improve learning in mathematics of High School students (ESB – Escuela Secundaria Básica). The new methodological concept of the project is to form a teaching team composed of the classroom teacher, a university professor, advanced students in the math teacher program and student interns and volunteers from the UNTREF. These teaching teams will develop their activities in the following schools of Pablo Podesta: ESB No. 35, Middle School No. 9 and Technical School No. 3. This project, a follow-up on an earlier one started in 2006 with only one class in one of the schools, now will be done with 7 courses of the three schools mentioned, after the rest of mathematics teachers observe the enthusiasm, working conditions and improvement in the learning of mathematics of the students in the course where this proposal began. Finally, it also includes research activities arising from longitudinal monitoring of the courses through the years of continuous schooling.